

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖВОДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГАЙДУКОВА АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Алякин М.В.
« » 08. 2026 год

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Е.А. Черкашина
Приказ № от « » 08. 2026 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе
учебного предмета «Родной язык (русский)»
для обучающихся 1-Б класса
2026/2027 учебный год**

Составила Насирова А.Р.,
Учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
Руководитель МО _____ Ю.В. Петрунина
Протокол № _____ от « » _____ 2026 г.

с. Межводное, 2026

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1.	Общение. Устная и письменная речь.	1			
2.	Стандартные обороты речи для участия в диалоге: Как приветствовать взрослого и сверстника? Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно благодарить? Этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.	1			
3.	Правила корректного речевого поведения в ходе диалога; использование в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации общения. Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.	1			
4.	Имена в малых жанрах фольклора	1			
5.	Цели и виды вопросов: вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание	1			
6.	Роль логического ударения	1			
7.	Звукопись в стихотворном художественном тексте	1			
8.	Как нельзя произносить слова: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов	1			
9.	Смыслоразличительная роль ударения	1			
10.	Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов	1			
11.	Как сочетаются слова в словосочетаниях.	1			
12.	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Как писали в старину? Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Значение устаревших слов данной тематики. Русские пословицы и поговорки, связанные с письменностью	1			
13.	Различные приёмы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.	1			
14.	Значение устаревших слов указанной тематики. Русские пословицы и поговорки, связанные с жилищем. Русские пословицы и поговорки, связанные с одеждой.	1			

15.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.).	1			
16.	Итоговая контрольная работа	1			
17.	Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности. Составление текстов. Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нем наиболее существенных фактов. Как люди приветствуют друг друга.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

Лист коррекции
рабочей программы учителя Доможилкиной М.Н.
по родному (русскому) языку в 1 классе

[illegible]

